

Утверждаю

И.о. директора ГБОУ Белебеевская КШ
для слабовидящих обучающихся

Л.Н. Юсеева

2024 г.

Приказ от 30.08 2024 г. № 116



**Учебный план
дополнительного образования обучающихся в
ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся
на 2024 – 2025 г.г.**

Направление	Название объединения (мастерская, студия)	Форма организации	Наполняемость в группах от 10 до 15 уч-ся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1.Художественная направленность	«Творческая мастерская»	групповая (1-4 кл.)	10 - 15	1	34
	«В мире музыки»	групповая (1-4 кл.)	10 -15	1	34
	«Картонажно - переплётное дело»	групповая (1-4 кл.)	10 - 15	1	34
	«Театральная студия»	групповая (1-4 кл.)	10 -15	1	34
2. Социально – гуманитарная направленность	«Школа фото - видео творчества»	групповая (1-4 кл.)	10 - 15	1	34
	«Юный мультипликатор»	групповая (1-4 кл.)	10 - 15	1	34
Итого				6	204

Учебный план принят на педагогическом совете, протокол от 30.08.2024 г. № 1, рассмотрен и согласован на Совете родителей, протокол от 29.08..2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся

Учебный план по дополнительному образованию детей ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Приказ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 n 470, от 30.09.2020 n 533);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы учреждения на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Должностные инструкции руководителя объединения (студии, мастерские), педагога дополнительного образования;
4. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий. Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 33-34 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о системе дополнительного образования в ГБОУ Белебеевская КИШ для слабовидящих обучающихся. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных 5 программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В Учреждении реализуются Программы для учащихся 1-4 классов.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет до 15 человек. Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией учреждения открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В Учреждении разрабатываются Программы по двум направленностям: **художественной, социально - гуманитарной.**

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к

взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

Исполнитель:

Заместитель директора

Юсеева Л.Н.